

1. Пояснительная записка

Рабочая программа 2-го вида « Практикум по русскому языку» для 5 класса составлена на основе методической литературы, в связи с тем, что для 5 класса в учебном плане МКОУ « СОШ № 15» на 2022-2023 учебный год предусмотрен 1 час в неделю на групповые занятия по русскому языку.

Занятия по практикуму способствуют расширению знаний учащихся по морфемике, словообразованию, орфографии, морфологии, синтаксису, пунктуации, культуре речи, помогают им лучше овладеть знаниями по русскому языку.

По своему характеру деятельность учащихся может быть разнообразной. Эта подготовка докладов — сообщений по различным проблемам языкознания, решение занимательных задач, шарад, кроссвордов, подготовка материала для выпуска стенных газет, бюллетеней, для проведения классных и общешкольных олимпиад и многое другое.

Главной целью является формирование орфографических и пунктуационных навыков при изучении морфемике, словообразовании, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации через применение форм и методов обучения, способствующих творческому развитию личности обучающихся.

Цель реализуется через следующие задачи:

1. Развитие умения опознавать орфограммы в занимательной, доступной форме, искать варианты применения той или иной орфограммы.
2. Формирование орфографической зоркости при изучении различных разделов русского языка.
3. Воспитание любви к русскому языку, его особенностям через нестандартные формы работы.
4. Структура курса формировалась с учетом закономерностей усвоения русского языка.

Таблица тематического распределения количества часов

№ п.п.	Содержание. Разделы. Темы.	Количество часов Авторская программа	Количество часов Рабочая программа
1	Морфемика и словообразование	4ч	4ч
2	Орфография	12ч	12ч
2.1	Роль орфографии в письменном общении.	1ч	1ч
2.2	Разделы русской орфографии.	1ч	1ч
2.3	Правописание морфем	8ч	8ч
2.4	Слитные, дефисные и раздельные написания.	1ч	1ч
2.5	Употребление большой и малой буквы.	1ч	1ч
3	Морфология	5ч	5ч
4	Синтаксис	3ч	3ч
5	Пунктуация	5ч	5ч
6	Культура речи	5ч	5ч
	Итого:	34ч	34ч

2. Содержание обучения.

Морфемика и словообразование 4ч

Корень, приставка, суффикс и окончание - значимые части слова. Однокоренные слова. Способы образования слов. Словообразовательная модель слов.

Орфография 12ч

Роль орфографии в письменном общении. Разделы русской орфографии. Правописание морфем. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание окончаний. Другие написания, требующие морфемного анализа слова. Правописание слов с Ъ, Ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Употребление большой и малой буквы.

Морфология 5 ч

Части речи в русском языке. Глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Омонимия слов разных частей речи.

Синтаксис 5 ч

Словосочетание и его виды. Предложение и его виды. Интонация предложения.

Пунктуация 5ч

Роль пунктуации в письменном общении. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания внутри простого предложения. Знаки препинания между частями сложного предложения. Знаки препинания в предложении с прямой речью.

Культура речи 5 ч

Основные виды языковых норм. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы. Нормы построения текста.

4.ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 5 КЛАССА

К концу 5 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями:

по словообразованию: выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова (в словах несложной структуры); подбирать однокоренные слова с учетом значения слов; понимать различия в значении однокоренных слов, вносимые приставками и суффиксами; по типичным суффиксам и окончанию определять изученные части речи и их формы; пользоваться словарем морфемного строения слов; *по морфологии:* различать части речи; знать и верно указывать специфические морфологические признаки имен существительных, прилагательных и глаголов; знать, как изменяются эти части речи, уметь склонять, спрягать, образовывать формы наклонения и др.; *по орфографии:* понимать значение письма и правописания для жизни людей; замечать орфограммы корня и дифференцировать их; владеть

правилами обозначения на письме проверяемых и непроверяемых произношением гласных и согласных (по списку); о — ё после шипящих в корне, чередующихся а — о, е — и в корнях типа - раст - — -рос -; -лаг - — -лож-; -мер- — -мир -; -тер - — -тир-; знать неизменяемые приставки (в -, на-, с - и т. д.), приставки на з и с (раз - — рас -; из - - — ис- и др.) и верно их писать; знать смешиваемые при письме безударные окончания существительных, прилагательных и глаголов, уметь обнаруживать их в тексте и владеть способом определения верного написания; безошибочно писать буквенные сочетания жи — ши, ча — ща, чу — шу; чк, чн, нч, рщ; верно употреблять разделительные ь и ъ, букву ь после шипящих в конце существительных и глаголов, не с глаголами;

по синтаксису: выделять словосочетания в предложении, определять главное и зависимое слова; характеризовать предложения по цели высказывания, наличию или отсутствию второстепенных членов, количеству грамматических основ; составлять простые и сложные предложения изученных видов;

по пунктуации: правильно ставить знаки препинания в конце предложения; соблюдать пунктуацию в предложениях с однородными членами, соединительными союзами а, и, но, а также при бессоюзной связи; ставить двоеточие после обобщающего слова в предложениях с однородными членами; разделять запятой части сложного предложения; выделять прямую речь, стоящую до и после слов автора; ставить тире между подлежащими сказуемым при выражении главных членов именем существительным в именительном падеже; пользоваться разными видами лингвистических словарей;

по культуре речи: знать основные виды языковых норм, владеть нормами построения текста как в устной, так и в письменной речи.

4. Список рекомендуемой учебно- методической литературы:

- 1 Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы. Автор С.И. Львова. М. «Мнемозина», 2009год.
- Пособие для учителя «Уроки русского языка» к учебнику С.И. Львовой и В.В. Львова «Русский язык. 5 класс» под редакцией Львовой. М. Мнемозина, 2010год.
- Практикум по русскому языку 5 класс «Люби и знай родной язык» С.И. Львова. М. «Русское слово», 2004 год.
- С.И. Львова. Схемы- таблицы. Раздаточный материал по русскому языку. Орфография и пунктуация.
- Арсирый А.Т., Дмитриева Г.Д. Материалы по занимательной грамматике.
- Бройде М. Русский язык в упражнениях и играх. Нетрадиционный подход. Москва: Айриспресс, 2001.
- Г.А. Богданова. Тестовые задания по русскому языку 5 класс. М. «Просвещение», 2008 год.

КТП по « Практикуму по русскому языку» для 5 класса

№ п/п	Тема	Кол. час	Дата по плану	Дата фактич	
	Морфемика и словообразование	4ч			
1	Корень, приставка, суффикс и окончание - значимые части слова.				
2	Однокоренные слова				
3	Способы образования слов.				
4	Словообразовательная модель слов.				
	Орфография	11ч			
5	1 Роль орфографии в письменном общении				
5	2 Разделы русской орфографии.				
7	3 Правописание морфем.				
3	4 Правописание корней				
9	5 Правописание приставок.				
10	6 Правописание суффиксов.				
11	7 Правописание окончаний				
12	8 Написания, требующие морфемного анализа слова.				
13	9 Правописание слов с Ъ, Ь.				
14	10 Слитные, дефисные и раздельные написания.				
15	11 Употребление большой и малой буквы.				
	Морфология	5 ч			
16	1 Части речи в русском языке.				
17	2 Глагол.				
18	3 Имя существительное.				
9	4 Имя прилагательное				
20	5 Омонимия слов разных частей речи.				
	Синтаксис	4 ч			
21	1 Словосочетание и его виды				
22	2 Предложение и его виды				
23	3 Интонация предложения.				
24	4 Грамматическая основа предложения				
	Пунктуация	5ч			
25	1 Роль пунктуации в письменном общении.				
26	2 Знаки препинания в конце предложения.				
27	3 Знаки препинания внутри простого предложения.				
28	4 Знаки препинания между частями сложного предложения.				
29	5 Знаки препинания в предложении с прямой речью.				
	Культура речи	5 ч			
30	1 Основные виды языковых норм				

31	2 Орфоэпические нормы				
32	3 Лексические нормы.				
33	4 Грамматические нормы				
34	5 Нормы построения текста.				