Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (чеченский)»

(ФОП НОО)

**Основание разработки рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (чеченский)» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФОП НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания. «Родной (чеченский) язык» как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности.

**Изучение родного языка (чеченского) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

Изучение родного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей, сформулированными в соответствии с требованиями ФОП НОО к учебному предмету «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации):

* приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России:

- понимать, что родной край есть часть России, составлять высказывания о малой Родине, приводить примеры традиций и обычаев, объединяющих народы России; - составлять небольшие рассказы о взаимосвязях языков, культур и истории народов России; - осознавать роль родного языка как носителя народной культуры, средства ее познания; - понимать эстетическую ценность родного языка, стремиться к овладению выразительными средствами, свойственными родному языку (Машарна адаман дахаран коьртачу принципе санна, ч1ог1ачу доттаг1аллин билламна, т1ейог1учу хенахь белхан накъосташца юкъаметтиг тойарна а, шен долахьчу х1усамехь тамехь микроклимат кхолларна а. Хааршна интеллектан т1аьхьалонна санна, адаман т1аьхьенна кхачойеш, собаречу хиламан, самукъане дешаран балхана санна);

* понимание роли как основного средства человеческого общения;

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа;

* понимание необходимости овладения родным языком; проявление познавательного интереса к родному языку и желания его изучать; понимание статуса и значения, а также необходимости овладения государственным языком Чеченской Республики;

- формирование мотивации к изучению предмета «Родной (чеченский) язык» для национального общения, освоения культуры и традиций народов республики Российской Федерации;

- проявлять интерес и желание к его изучению как к важнейшей духовно-нравственной ценности чеченского народа;

- овладение всеми видами речевой деятельности на родном (чеченском) языке: аудированием (слушанием), говорением, чтением, письмом;

- овладение первоначальными знаниями о фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации по предмету «Родной (чеченский) язык», а также умениями применять полученные знания в речевой деятельности:

* различать на слух и произносить звуки и слова изучаемого языка в соответствии с языковой нормой, без фонетических ошибок;
* употреблять в речи лексику, усвоенную в пределах изучаемого коммуникативно-речевого материала; группировать лексику родного (чеченского) языка по тематическому принципу;
* строить небольшие по объему устные высказывания с использованием усвоенной лексики и языковых знаний;
* участвовать в речевом общении, используя изученные формулы речевого этикета;
* развитие функциональной грамотности, готовности к составлению небольших рассказов по

заданной теме на родном языке (чеченском) в различных ситуациях общения.

**Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Родной язык (чеченский):** 270 часов: в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах – по 68 часов (2 часа в неделю).