

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Решением Педагогического совета

МКОУ СОШ №15 г. Хасавюрт

Протокол от 31. 08. 2023г.

приказом от 01.09 2023г. № 37
МКОУ СОШ № 15 г. Хасавюрт
Директор  Хуцуров Х.Ш



УЧЕБНЫЙ ПЛАН (10-11 КЛАССЫ),

реализующий основную образовательную программу
среднего общего образования (**ФГОС СОО**)

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 15 г. Хасавюрт
на 2023-2024 учебный год

(выписка из Основной образовательной программы среднего общего образования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средней
общеобразовательной школы № 15»

г. Хасавюрт на 2023-2024 уч. год)

г. Хасавюрт 2023 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«СОШ №15 им. Испайханова В.В.»
на 2022-2023 учебный год
для X - XI класса, реализующих ФГОС СОО универсального профиля
при шестидневной учебной неделе**

Учебный план МКОУ «СОШ №15 Им. Испайханова В.В.», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план МКОУ «СОШ №15 им. Испайханова В.В.», реализующий основные общеобразовательные программы среднего общего образования, формируются в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО));

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4. 3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПин 1.2. 3685 -21);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями и дополнениями);

- Уставом МКОУ «СОШ №15 им. Испайханова В.В.».

- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ №15». Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Учебный план для 10-х классов рассчитан на 6-ти дневную учебную неделю и ориентирован на 34 учебные недели, в 11-х классах на 33 учебные недели.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, которые изучаются на базовом и углублённом уровне. Реализует универсальный профиль и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

ФГОС СОО (п. 18.3.1) определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования, предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих следующие учебные предметы:

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена учебными предметами: **Русский язык, Литература.**

Предмет Русский язык. Изучение русского языка на углубленном уровне обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения. Углубленный уровень нацеливает на применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения. Важной составляющей курса является лингвистический анализ текста.

Изучение предмета «Русский язык» 4 часа в 10-11 классе.

Предмет Литература. Изучение литературы направлено на приобщение обучающихся к искусству слова, богатству русской классической литературы; расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст; формирование умения понимать прочитанное; воспитание на примерах литературных произведений нравственных качеств, гражданско- патриотических чувств; развитие образного мышления, развитие культуры речи и общения.

Изучение «Литературы» 3 часа в 10-11 классе.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлена предметами: **Родной (чеченский) язык, Родная (чеченская) литература.**

Предмет Родной (чеченский) язык направлен на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Изучается в 10-11 классах по 2 часа в неделю.

Предмет Родная (чеченская) литература направлен на обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям, приобщению к литературному наследию своего народа.

Изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена учебным предметом «**Английский язык**». Изучение предмета направлено на формирование умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей школьников: коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме.

Изучается английский язык 3 часа в неделю в 10-11 классе.

Предметная область «**Общественные науки**» представлена учебными предметами: **История, Обществознание.**

Предмет История

Изучение истории направлено на воспитание гражданственности, национальной идентичности развития, развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирном историческом процессе, овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Изучается на базовом уровне «История или Россия в мире» 2 часа в неделю в 10-11 классе.

Предмет Обществознание

Изучение предмета направлено на развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления,

социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**.

Предмет **«Математика»** изучается через модули **Алгебра и начала математического анализа** и **Геометрия**. **Алгебра и начала математического анализа** направлена на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики: развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости для общественного прогресса.

Изучение **Геометрии** подразумевает владение геометрическими понятиями при решении задач и проведении математических рассуждений; самостоятельно формулировать определения геометрических фигур, выдвигать гипотезы о новых свойствах и признаках геометрических фигур и обосновывать или опровергать их, обобщать или конкретизировать результаты на новых классах фигур, проводить в несложных случаях классификацию фигур по различным основаниям; решать задачи геометрического содержания, выполнять необходимые для решения задачи дополнительные построения, уметь формулировать и доказывать геометрические утверждения; иметь представление об аксиоматическом методе; владеть понятием геометрические места точек в пространстве и уметь применять их для решения задач.

Изучается предмет «Математика» - 5 часов в неделю в 10-11 классе.

Предметная область **«Естественные науки»** - включает в себя в обязательной части предмет **«Астрономия»** 1 час в 10 классе.

Для получения полноценного мировоззрения в 10 классе изучается предмет **Астрономия**. **Изучение Астрономии** направлено на осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени.

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами: **Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)**.

Предмет **Физическая культура** направлен на формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Введение третьего часа физической культуры может быть рассмотрено на отдельных предметных кружках или курсах внеурочной деятельности с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличении объёма двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Изучается предмет «Физическая культура» 2 часа в неделю в 10-11 классе.

Изучение предмета **ОБЖ** направлено на освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю в 10-11 классе.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. К курсам по выбору могут относиться факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) (ч.5 ст.34 Федерального закона №273-ФЗ) в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность

Обязательным элементом **Учебного плана** является выполнение обучающимися в 10-11 классе **Индивидуального проекта**, который реализуется благодаря часам из части, формируемой участниками образовательных отношений, представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В соответствии с ФГОС СОО, «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. МКОУ «СОШ №15 им. Испайханова В.В.» обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля. Учащимися не определена сфера их деятельности. Универсальный профиль позволяет ограничиться только базовым уровнем изучения учебных предметов, но не исключает углубленное изучение отдельных предметов.

На реализацию **«индивидуального проекта»** в учебном плане выделено по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

В часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, включены учебные предметы:

В учебном плане предусмотрено изучение **предмета География**.

Изучение курса направлено на освоение знаний о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; об окружающей среде, путях сохранения и рационального использования; овладение умениями использовать географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач; воспитание любви к своему региону; позитивного отношения к окружающей среде; формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Изучается «География» по 1 часу в 10-11 классе.

Предмету «Обществознание» выделены 2 часа в неделю из части, формируемой ОО.

Изучение предмета **Информатика** происходит за счёт часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. Данный курс подразумевает, что выпускник получит возможность научиться: - использовать знания о месте информатики в современной научной картине мира; - строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; - использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения; - применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ; - использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации; - соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Изучается предмет «Информатика» - по 1 часу в 10-11 классе.

Предмет **Физика** изучается в 10-11 классах изучается за счёт дополнительного часа из части, формируемой участниками образовательных отношений и направлен на освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.

Изучается «Физика» - по 2 часа в 10-11 классе.

Предмет «Химия» изучается в 10-11 классах и направлен на освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных.

Изучается предмет «Химия» по 2 часа в 10-11 классе.

Предмет **Биология»** направлен на освоение знаний о биологических системах (клетка,

организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах.

Изучение предмета «Биология» по 2 часа в 10-11 классе.

Все учебные предметы, выбранные обучающимися и их родителями, изучаются на базовом уровне.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся включают в себя:

ЭК по математике «Теория и практика подготовки к ЕГЭ» - 1 час в 11 классе;

Практикум по физической культуре – по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

Промежуточная аттестация проводится в 10–11-х классах с 17 апреля 2023 года по 13 мая 2023 года согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Учебные предметы, курсы по выбору	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ	
Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ	
Иностранный язык (английский)	Тест с практической частью	
История	Тест	
Обществознание	Тест	
География	-	Тест
Физика	Контрольная работа	
Биология	Тест	
Индивидуальный проект	Защита проекта	

Входные, полугодовые и годовые контрольные работы проводятся в обязательном порядке по русскому языку и математике, так как сдача экзаменов по этим предметам является обязательным условием для получения аттестата о среднем общем образовании. Решение о выборе других учебных предметов принимают сами обучающиеся в зависимости от планируемого ими дальнейшего образовательного маршрута, приказом директора гимназии утверждается график их проведения. Промежуточная аттестация проводится с учетом итоговых контрольных работ и выставлением оценки за учебный год по учебным предметам и

учебным курсам, входящим в учебный план гимназии (среднее арифметическое итоговых оценок за полугодия).

Учебный план МКОУ «СОШ № 15» на 2023-2024 учебный год

**для X - XI класса, реализующих ФГОС СОО универсального профиля
при шестидневной учебной неделе**

Предметные области	Предметы	Уровень изуч-я	Количество часов в неделю/в год	Всего в неделю/в год
---------------------------	-----------------	-----------------------	--	-----------------------------

			10		11			
Обязательная часть		б - баз. у - угл.						
Русский язык и литература	Русский язык	б	4	136	4	136	8	272
	Литература	б	3	102	3	102	6	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	б	1	34	1	34	2	68
	Родная литература (чеченская)	б	2	68	2	68	4	136
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	б	4	136	5	170	9	306
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	б	3	102	3	102	6	204
Естественные науки	Астрономия	б	1	34	0	0	1	34
Общественные науки	История	б	2	68	2	68	4	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	б	1	34	1	34	2	68
	Физическая культура	б	3	102	3	102	6	204
Итого:			24	816	24	816	48	1632
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Математика и информатика	Индивидуальный проект		1	34	1	34	2	68
	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	б	1	34	1	34	2	68
	Информатика	б	1	34	1	34	2	68
	География	б	1	34	1	34	2	68
	Физика	б	2	68	2	68	4	136
	Биология	б	2	68	2	68	4	136
	Химия	б	2	68	2	68	4	136
	Обществознание	б	2	68	2	68	4	136
	Технология	б	1	34	1	34	2	68
Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений):			13	442	13	442	26	884
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	1258	37	1258	74	2516
Внеурочная деятельность			2	68	2	68	4	136

Процентное соотношение обязательной части к формируемой участниками ОО - 60,25641 / 39,74359

