

I. Обоснование актуальности программы

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;
- школьный период в развитии наиболее интенсивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Их решению посвящена программа «Школьное питание». Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Поэтому администрация учебного заведения сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же.

Чтобы полноценно развиваться, в течение дня ребенок должен получать необходимый минимум пищевых и минеральных веществ.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе, снижения отрицательных эффектов. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

В Законе Российской Федерации «Об образовании» сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Для решения этой задачи была разработана Комплексно-целевая программа школы, которая предполагает, что правильно организованное питание поможет сохранять здоровье школьников.

Значительное число современных проблем в системе общего образования связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что

«школьные патологии» проявляются в развитии опорно-двигательной, пищеварительной, сердечнососудистой систем, росте нервно-психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Совершенствование системы школьного питания возможно только при условии комплексного решения в этой сфере, учитывающее здоровьесберегающие, медицинские, воспитательные, правовые, социальные, финансовые, технологические аспекты.

II. Цели, задачи и сроки реализации Программы Цель: обеспечение качественным питанием обучающихся в школе.

Задачи:

- 1) Обеспечение обучающихся качественным, сбалансированным питанием.
- 2) Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.
- 3) Обновление материально-технической базы столовой.
- 4) Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.
- 5) Формирование культуры питания и навыков самообслуживания.
- 6) Пропаганда здорового питания (проведение конкурсов, лекториев, праздников).
- 7) Формирование у детей и родителей (законных представителей) потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.

Срок реализации Программы: 2022 -2024 годы.

Программа затрагивает всех участников образовательного процесса (учащихся с 1-11 классов, родителей, педагогов) и будет реализовываться как в области образовательной (уроки, курсы), так и воспитательной деятельности.

III. Индикаторы оценки эффективности реализации Программы
Доля учащихся, удовлетворённых горячим питанием - 80 %.

IV. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация мероприятий Программы позволит улучшить качество питания школьников и обеспечение его безопасности, внедрить новые схемы питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

Основные направления реализации Программы

- Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение.
- Укрепление материально-технической базы столовой, расширение сферы услуг для учащихся и родителей.
- Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.
- Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

V. Обучение правильному питанию

Темы по питанию следует интегрировать в последовательную, программу обучения здоровому образу жизни. Программа обучения правильному питанию разрабатывается для содействия учащимся в усвоении:

- знаний о питании, включая, но не ограничиваясь преимуществами здорового питания, сведений о необходимых питательных веществах, дефиците питательных веществ, принципах управления весом для здоровья, правильном и неправильном употреблении диетических добавок, безопасном приготовлении, обработке и хранении еды;

- умений, связанных с питанием, включая, но, не ограничиваясь, планированием здоровых завтраков, обедов и ужинов, пониманием и использованием ярлыков на продуктах, критическую оценку информации о питании, несоответствующих действительности сведений, рекламы пищевых продуктов; умения оценивать личные привычки в еде, ставить цели для их улучшения и достигать их.

Обучающие мероприятия программы обучения правильному питанию должны подчеркивать привлекательные черты здорового питания, привлекать к участию всех учащихся, соответствовать развитию и быть увлекательными. Программа должна привлекать семьи в качестве партнёров в образовательном процессе их детей. Специалистов, приглашённых для бесед с учащимися, необходимо ориентировать на соответствующую программу школы. Школа должна предоставлять программы здорового образа жизни, включающего в себя индивидуальное обучение здоровому питанию и физической активности.

VI. Комплекс мероприятий, направленных на реализацию Программы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение.			
1	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания.	Сентябрь 2023, Сентябрь 2024, Сентябрь 2024	Директор
2	Создание бракеражной комиссии.	Сентябрь 2023, Сентябрь 2024, Сентябрь 2024	Директор
3	Создание Совета по питанию	Сентябрь 2023, Сентябрь 2024, Сентябрь 2024	Директор
4	Составление графика дежурства учителей	Сентябрь 2023, Сентябрь 2024, Сентябрь 2024	Директор
5	Составление графика питания.	Сентябрь 2023, Сентябрь 2024, Сентябрь 2024	Ответственный за организацию питания
6	Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню.	Ежедневно	Медсестра, ответственный за организацию питания,

7	Осуществление постоянного контроля за работой столовой, состоянием питания, соблюдением санитарно-эпидемиологических норм питания.	В течение года	Медсестра, ответственный за организацию питания,
8	Создание банка данных учащихся с желудочно-кишечными заболеваниями.	Сентябрь 2023, Сентябрь 2024, Сентябрь 2024	Медсестра
9	Совершенствование практики и системы профилактического осмотра детей, посещающих школу.	Ежегодно	Медсестра
10	Ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	В течение года	Медсестра
11	Обеспечение продуктами питания, обогащенными витаминами и микроэлементами.	В течение года	Заведующий столовой
12	Производственные совещания по вопросам: - «Охват учащихся горячим питанием»; - «Соблюдение санитарно-гигиенических требований»; - «Профилактика инфекционных заболеваний».	1 раз в четверть	Ответственный за организацию питания, директор
Укрепление материально-технической базы столовой, расширение сферы услуг для учащихся и родителей.			
1	Улучшение материально-технологической базы школьной столовой. Обновление и ремонт технологического и холодильного оборудования, обеспечение инвентарем.	Ежегодно	Директор, заместитель директора по АХР
3	Ремонт помещений школьной столовой.	По мере необходимости	Директор, заместитель директора по АХР
4	Ремонт канализаций и водоснабжения.	По мере необходимости	Директор, заместитель директора по АХР
5	Ремонт электрооборудования.	По мере необходимости	Директор, заместитель директора по АХР
6	Ремонт вентиляций.	По мере необходимости	Директор, заместитель директора по АХР
7	Обновление кухонного инвентаря, кухонной посуды.	Ежегодно	Организатор питания
8	Обновление столовой посуды, столовых приборов.	Ежегодно	Организатор питания
9	Реализация в практической деятельности школы требований СанПиНа в вопросах организации горячего питания.	Постоянно	Совет по питанию
10	Проведение педагогических и социально-просветительских мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения среди детей и подростков.	В течение года	Заместитель директора по ВР
11	Формирование методической библиотеки, видеотеки по вопросам здорового питания, здорового образа жизни.	В течение года	Заведующий столовой
Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.			

1	Проведение мониторинга отношения учащихся к организации горячего питания в школе.	Май	Заместитель директора по ВР
2	Проведение классных часов на темы здорового питания	В течение года	Заместитель директора по ВР
3	Реализация мероприятий для участников образовательного процесса согласно Плану воспитательной работы школы, Программы воспитания, Программы развития.	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа по воспитанию культуры питания, здорового образа жизни среди родителей учащихся.			
1	Просветительская работа с родителями о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях	1 раз в четверть	Администрация
2	Контроль родительской общественности за качеством питания.	Постоянно	Совет по питанию

VII. Организация деятельности по контролю за организацией и качеством питания обучающихся

Контроль за организацией питания проводят:

- Бракеражная комиссия в соответствии с Положением о бракеражной комиссии.
- Совет по питанию в соответствии с Положением о Совете по питанию.